

Års- og utviklingsplan

Kosmos barnehage

2026

Godkjent i Samarbeidsutvalget 22.01.26



Innhold

Forord	4
Informasjon om barnehagen	5
Verdigrunnlag og visjon	6
Lov og rammeplan	7
• Omsorg • Leik • Danning • Læring • Vennskap og fellesskap	
Barns medvirkning	12
Samarbeid mellom hjem og barnehage	13
Overganger	14
• Oppstart i barnehagen • Overgang mellom avdelinger og barnehager • Overgang fra barnehage til skole	
Forebyggende arbeid	16
• Tidlig innsats • Kommunalt forebyggende team for barn og unge • BTI – Bedre tverrfaglig innsats	
Barnehagens prioriterte satsingsområder	17
Fagområdene i rammeplan	18-21
Barnehagens arbeidsmåter og møtestruktur	22
Årshjul	23

Forord

Ifølge barnehagelovens §2, er alle barnehager pålagt å utarbeide en årsplan. Kosmos barnehages årsplan skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg, der foreldrene gis mulighet til å medvirke i innholdet i barnehagen. Styreren har det faglige ansvaret for årsplanens innhold.

Årsplanens funksjoner:

- den skal være et arbeidsdokument for personalet, for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning
- den skal være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen
- den skal være et grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- den skal fungere informativt for foreldre, eier, politikere, samarbeidspartnere og andre interesserte

Statlige føringer:

Barnehagen bygger sin virksomhet på Lov om barnehager, Rammeplan for barnehagen, og Stortingsmelding 41 - Kvalitet i barnehagen.

Rammeplan er en fastsatt forskrift om barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek, læring og danning er sentrale deler.

Rammeplan har sju fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og representeres i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter, og turer i nærmiljøet.

Rammeplanens sju fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Les mer om barnehageloven, Rammeplan og St.mld 41 på Kunnskapsdepartementets hjemmeside www.barnehage.dep.no

Informasjon om barnehagen

Kosmos barnehage er en nybygd 6-avdelings barnehage som ble tatt i bruk 1.april 2021.

Barnehagen ligger på Mebostad, ikke langt fra Bjugn sentrum.

Avdelingene våre:

- Merkur (0-3 år)
- Venus (0-3 år)
- Saturn (0-3 år)
- Jupiter (3-6 år)
- Uranus (3-6 år)
- Neptun (3-6 år)

Kosmos barnehage ligger skjermet for trafikk, vær og vind. Vi har store og varierte turmuligheter rett utenfor gjerdet, hvor vi kan gå til både gapahuk, skog, fjell og strand. I tillegg har vi gangavstand til sentrum. Der kan vi benytte oss av bl.a bibliotek, kultursal, basseng, ishall, idrettshall, fotballbane og helsesenter.

Vi et stort og variert uteområde i Kosmos barnehage. Uteplassen vårt inneholder grillhytte, overbygd sandkasse, sykkelvei med piletrær, lekestativer, akebakke, blåbærlyng, egen kjøkkenhage, snekkerbod og mye annet.

Kjøkkenhagen vår er inngjerdet og skjermet på vårt lekeområde. Her har vi drivhus og pallekarmer med masse ulik frukt, bær og grønnsaker. Barna får være med på å bearbeide jorda, plukke stein, så ulike vekster, vanne og ikke minst passe på alt det fine som vokser og gror i vår kjøkkenhage. Alt vi dyrker frem og høster, blir spist i barnehagen. Enten smaker vi der vi finner det, eller tar det med inn på kjøkkenet og lager noe godt av det der.

Vi har også egen kompost hvor vi kaster alle matrester i barnehagen hver dag. Et av våre fokusområder er å minske matsvinn og å få til en god kompost som gir oss jord tilbake.

I Kosmos barnehage har vi fokus på bærekraftig utvikling.

Verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

(Rammeplan for barnehagen (2017), s.7 – barnehagens verdigrunnlag)

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

(Barnehageloven §1 Formål, 1.ledd, første punktum)

Vi ønsker at barn og foreldre trives og føler seg ivaretatt i Kosmos barnehage. Vi har fokus på at barndommen er en viktig del av barnas liv. Et mål er å gjøre barndommen rikest mulig på spennende opplevelser og utfordringer. Dette skal vi kunne tilby gjennom å ha engasjerte ansatte med fokus på utvikling av barns sosiale kompetanse, lek, læring og mestring. Barnehagen skal være et inkluderende, trygt og godt sted å være for barn, foreldre og ansatte.

Vår visjon:

«Kosmos barnehage –
bidrar til å lære hvordan vi tar vare på oss selv,
hverandre og naturen»

Lov og rammeplan

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling.

(Barnehageloven §1 Formål, 1.ledd, første punktum)

Omsorg

Rammeplan:

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Kosmos barnehage:

Personalet skal se og investere tid i hvert enkelt barn hver dag. Vi ønsker at alle barn skal føle seg betydningsfulle og ivaretatt. De voksne skal være lyttende, og se på barna som likeverdige. For å kunne gi den hjelp og støtte barnet trenger, er det viktig å se på barnets helhet og å ha en god dialog med foreldre/foresatte. Barna skal lære ulike normer og regler, samtidig som de oppmuntres til å forholde seg selvstendig og kritisk til ulike former for påvirkning. Dette gjennom konsekvente voksne som er trygge og forutsigbare.

Leik

Rammeplan:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens verdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Kosmos barnehage:

I Kosmos barnehage er det viktig å bevare lekens egenverdi. Barn leker i utgangspunktet for å leke og ikke for å oppnå noe bestemt resultat. Barna skal få utfolde seg i leken og være i lek over tid. Etter hvert som barna søker nye utfordringer, skal de støttes av voksne som er med på å utvikle leken. Gjennom lek skal barna få mulighet til å bli kjent med seg selv, og egne og andres grenser. Aktive voksne skal legge til rette for undring og utforsking, og inspirere til god lek. Gjennom lek og hverdagen i barnehagen bygges vennskap mellom barna. Alle barna skal føle tilhørighet i gruppa på si avdeling, og de voksne skal ut fra barnas alder og utviklingsnivå legge til rette for at alle har en venn å leke med. Vennskap og gode relasjoner og opplevelser barn imellom er en forutsetning for opplevelse av glede, mestring og god læring.

Danning

Rammeplan:

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barn skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Kosmos barnehage:

Personalet må legge til rette slik at barna får muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnende valg. Dette skjer bl.a gjennom at de voksne legger til rette for samtaler, lek og skapende øyeblikk der barna får undre seg og uttrykke sine synspunkter sammen med barn og voksne.



Læring

Rammeplan:

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Kosmos barnehage:

Leken er barnehagens største læringsarena. Formell og uformell læring skjer i ulike situasjoner gjennom hele dagen. De voksne må legge til rette for å gi barna allsidige erfaringer og opplevelse av glede og mestring. Læring er noe som skjer gjennom barnets lekende måte å delta i verden på. Vi må tilpasse oss barnas verden, og på den måten sørge for at læring skjer på barnas premisser. Den norske barnehagetradisjonen og den nordiske barnehagemodellen bygger på et syn der man fokuserer på barnas helhetlige utvikling og barndommens egenverdi. Det handler om å utvikle barna som omsorgsfulle, aksepterende og gode medmennesker. Barn skal lære i barnehagen, og det skal være en del av en helhet. Fagområdene skal være en naturlig del av hverdagen.

Vennskap og fellesskap

Rammeplan:

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Kosmos barnehage:

I Kosmos barnehage skal de ansatte bidra til at alle barn kan få leke med andre barn. Alle barn skal få oppleve vennskap og lære å være en god venn. Ansatte skal legge til rette for at alle barn føler tilhørighet til sin avdeling. Gjennom lek og hverdagen ellers i barnehagen skal barna støttes i å reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger. Ansatte skal være gode rollemodeller hvor barn får oppleve at vi alle er ulike, og at det er fint. Vi lever i et mangfoldig samfunn, hvor vi skal lære å godta hverandre med de ulikheter, styrker og utfordringer vi alle har. Vi skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Barns medvirkning

Lov om barnehager §3:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Rammeplan:

Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen må observere og følge opp alle barns uttrykk og behov.

Kosmos barnehage:

Barna må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som organiserer og planlegger slik at det gis tid og rom for barns medvirkning både på små- og storbarnsavdelingene. Å la barn få mulighet til å medvirke, krever observante og tilstedeværende voksne som ser enkeltbarnets ønsker og behov, og som klarer å tilpasse dette til beste for hele barnegruppa.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Vi i Kosmos barnehage mener at et gjensidig samarbeidsforhold som er preget av åpenhet og tillit, er viktig og har stor betydning for barns trivsel i hverdagen i barnehagen.

Dette ønsker vi å oppnå gjennom:

- Daglig kontakt ved levering og henting
- Å informere foreldre om barnehagens arbeid og dermed øke foreldrenes mulighet for innflytelse
- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- Brukerundersøkelser

Andre samarbeidspartnere

- Ørland PPT
- Helsestasjon
- Fysioterapeut
- Fosen barneverntjeneste
- St.Olav HABU – Trondsletten
- St.Olav – Konsultasjonsteam
- BUP
- Grunnskole

Overganger

Oppstart i barnehage

Hvert enkelt barn reagerer ulikt på barnehagelivet, og vil derfor trenge ulik tid til tilvenning. Det kan være ulik tilvenningstid på små- og storbarnsavdeling. Det er foreldre som kjenner deres barn best, og som derfor må føle på når barnet er "klar" for å være i barnehagen alene. Erfaringsmessig vil vi råde foreldre til å sette av tre dager på tilvenningstida, slik at det blir gradvis tilvenning med kortere dager i starten. En åpen og god kommunikasjon mellom foreldre og ansatte vil være med på å unngå usikkerhet og misforståelser. Ansatte og foreldre må snakke sammen om når barnet er klar for å være alene, og når det kan sove i barnehagen for første gang. Barna skal gis tid og rom til å bli trygg og kjent.

Overgang mellom avdelinger og barnehager

Barn som skal bytte avdeling eller barnehage, må forberedes på det både av foreldre og i barnehagen.

- Bytte av avdeling i samme barnehage:

Når barn skal bytte avdeling internt i barnehagen, sørger den avdelingen barnet går på for at barnet får bli kjent med både rom, barn og voksne på sin nye avdeling. Dette gjøres gjennom besøk inne på avdelingen, både når det er barn der og når avdelingen er tom.

- Bytte av barnehage i samme kommune:

Ligger barnehagen i gangavstand til Kosmos, kan barnehagen ta ansvar for å la barnet besøke sin nye barnehage. Ei gruppe med barn og voksne kan dra på besøk, for å se inne- og uteområdet og for å hilse på barn og voksne der.

For nye foreldre som har barn som skal begynne i Kosmos barnehage i august, skal det gjennomføres et felles foreldremøte i juni. Her skal det gis informasjon om barnehagen, avdelingen og det skal være åpent for spørsmål. Spørsmål som gjelder enkeltbarn skal tas med teamleder eller ped.leder på avdelingen.

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagen har et ansvar for å forberede alle skolestartere til skolestart. I Kosmos barnehage følger vi «Plan for skolestartere», som beskriver innhold i førskoleklubben. Så langt det lar seg gjøre, skal det gjennomføres besøk på skolen barnet skal starte på for å få en gradvis tilvenning. Dette kan være besøk ved turdager, førskoledager og innskriving.

Skolen har som oppgave å tilrettelegge best mulig for alle barn som begynner på skolen. Derfor vil det være viktig at skolen får relevant informasjon vedr hvert enkelt barn, informasjon som har betydning for deres læring, vekst og utvikling. Slik informasjon har til hensikt å gjøre skolen i stand til å skape en best mulig trygg og god oppstart for hver enkelt. Dette vil vi sikre gjennom bruk av felles overgangsskjema som gjennomgås med og underskrives av foreldre/foresatte.

Forebyggende arbeid

Tidlig innsats

Det er et mål å sikre gode oppvekstsvilkår for alle barn og unge. Utsatte barn og unge må fanges opp tidlig nok, og få den hjelpen de har behov for. Barnehagen skal jobbe på en slik måte at barn får hjelp og støtte på et tidlig tidspunkt når det oppstår ulike former for bekymring. I samarbeid med foreldre skal barnehagen bidra til å hjelpe der det er nødvendig.

Vi satser på tidlig innsats. Det betyr at innsatsen må starte når barna er små, allerede i barnehagen. Det betyr også at innsatsen må settes inn raskt når et problem oppstår, så vi unngår at små utfordringer vokser seg store.

Nye foreldresamtalskjema

I Ørland kommune har de kommunale barnehagene nye foreldresamtalskjema. Skjemaet inneholder en del 1 og del 2. Del 1 handler om barnets generelle utvikling, mestring og trivsel. Del 2 handler om foreldrerolle og familieliv. Til skjemaet hører det med en veileder og en rutinebeskrivelse.

Kommunalt forebyggende team for barn og unge (KFT)

Et målrettet tverrfaglig samarbeid mellom oppvekst, helse, barnevern, videregående skole og politi er avgjørende for å kunne forebygge og sikre tett oppfølging av kommunens barn og unge. Det er etablert et kommunalt forebyggende team i Ørland kommune som skal jobbe på strategisk nivå, med en egen arbeidsgruppe som jobber mer saksbetenget på området. Samarbeid med frivilligheten vil også være avgjørende for å skape gode fritidstilbud og styrke oppvekstmiljøet i kommunen. KFT's arbeidsutvalg er i gang med å berede grunnen for barneverns/oppvekstreformen i forhold til kommunens forebyggende apparat

BTI (Bedre tidlig innsats) og BTS (Bedre tidlig samhandling)

Det skal være trygt og godt for barn og unge å vokse opp i vår kommune. Av og til oppstår det likevel utfordringer og vanskeligheter som gjør at ikke alle har det så bra.

Bedre tverrfaglig innsats, BTI-modellen, er en samhandlingsmodell som beskriver den sammenhengende innsatsen i og mellom tjenester for gravide, barn, unge og familier som kan trenge hjelp eller støtte. BTI-modellen skal bidra til tidlig innsats, samordnede tjenester og foreldreinvolvering.

Er du bekymret for et barn? Se på informasjon og råd under BTI på Ørland kommunes hjemmeside (under Oppvekst - BTI)

Barnehagens prioriterte satsingsområder

Grønn barnehage

Kosmos barnehage skal være en barnehage som bidrar til å ta vare på miljøet. Å være miljøbevisst krever at vi jobber både med konkrete miljøtiltak, men også at vi driver holdningsskapende arbeid.

- Holdningsskapende arbeid for barn, foreldre og ansatte
- Gjenbrukskroken for gjenbruk av barneklær
- Dugnad i kjøkkenhagen, hver vår og høst
- Drivhus. Dyrke ulike vekster til bruk i barnehagen.
- Kompost for matavfall
- Så planter som er bra for pollinerende insekter
- Redusere matsvinn
- Bruke økologisk mat og lokale råvarer, når det er mulig.
- Redusere bruk av ultraprosessert mat
- Kjøttfri dag
- Sortering av søppel, både av barn og voksne
- Plukke søppel (plast), på tur osv.
- Noen uteleker i bioplast. Laget av sukkerrør, 100 % resirkulerbar
- Bruke minst mulig plast (ikke skotrek, bruke gjenbruksposer til skittent tøy)
- Bruke produkter merket med miljømerker
- Løsninger som gjør renhold lettere

Språk

Ei språkgruppe jobber med å lage ei språkplan for barnehager og skoler i Ørland kommune. Vi jobber i tråd med dette, og ønsker å ha ekstra fokus på språk i barnehagen.

Fire prinsipper for språk, lesing og skriving i Ørland kommune

- Vi jobber aktivt for et godt og utviklende språkmiljø
- Alle voksne rundt barnet ansees som språklige rollemodeller
- Barna skal oppleve motivasjon, mestring og meningsfull læring i språkarbeidet
- Lek og utforskende læring er viktige tilnærminger i arbeidet med språk, lesing og skriving

Vi vil jobbe med språkarbeid

- I barnehagen for barn 0-3 år
- I barnehagen for barn 3-6 år
- Med foreldre/foresatte som ressurs

Fagområdene i rammeplan

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Avdelingene skal ha ekstra fokus på et tema for hver måned. Tema velges ut ifra barnas interesser, årstid, rammeplanens fagområder, prosjektarbeid og aktuelle ting som skjer i nærmiljøet. Vi ønsker å jobbe tverrfaglig med alle fagområdene, og forventer at alle ansatte i barnehagen er kjent med innholdet i årsplan og rammeplan. Ped.ledere har hovedansvar for at alle barna i barnehagen får erfaring og utvikling innen alle fagområdene i rammeplanen gjennom barnehageåret.

Alle ansatte skal altså jobbe tverrfaglig med fagområdene kontinuerlig gjennom hele året. For å sikre at alle fagområdene skal få et ekstra fokus, har vi et årshjul som viser hvilket fagområde avdelingene skal fremheve spesielt de ulike månedene.





Rammeplanen sier bl.a dette om fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at alle barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Kunst, kultur og kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at alle barn får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barn blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagens arbeidsmåter

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene.

I Kosmos barnehage har vi et mål og ønske om å jobbe tverrfaglig, hvor en finner læring og utvikling i både spontane og tilrettelagte aktiviteter gjennom hele dagen.

Møtestruktur

Det gjennomføres ulike møter i barnehagen, med ulike deltagere.

MØTE	NÅR	HVEM
Ped.ledermøte (teamvis)	Annenhver uke	Ped.ledere og teamleder
Ped.ledermøte (stormøte)	Hver 4-6. uke	Ped,ledere, teamledere, styrer (evt andre inviterte)
Teamledermøte	Annenhver uke	Teamledere og styrer
LTV-møte	Hver 6. uke	Leder, tillitsvalgte, verneombud
SU-møte	2 ganger pr. år	Foreldrerepresentanter, ansattrepresentanter, politikere, styrer
Tiltaksteam	2 ganger pr. halvår	Teamledere, tiltaksleder, styrer
Morgenmøte	Hver morgen	Teamledere, styrer
Ukerapport	Hver fredag morgen	Teamledere, styrer
Fagmøte	Ca. hver 6 uke	Alle ansatte
Enhetsledermøte - felles	Annenhver uke	Alle enhetsledere oppvekst, kommunalsjef
Enhetsledermøte - bhg	Annenhver uke	Alle styrere, kommunalsjef
Styremøte	Hver 4. uke	Alle styrere
Foreldremøte	Høst, (vår) og før oppstart for nye foreldre i barnehagen	Ped.ledere, teamledere, evt styrer

ÅRSHJUL AKTIVITETER 2026

	MARKERINGER I BARNEHAGEN	FORELDRE-SAMARBEID	TEMA OG FAG-OMRÅDER	VURDERING OG EVALUERING
JAN	Oppstart nye barn - tilvenningstid	Oppstarts-samtaler	Tema velges fortløpende for hver måned. Les mer under «fagområdene i rammeplan» Det jobbes med alle fagområdene hver måned.	Fagområdene evalueres på avdelingsmøte etter hver mnd. Foreldre får medvirke og gi tilbakemeldinger bl.a gjennom samtaler i bringe-/hente-situasjon, foreldresamtaler, foreldremøter, brukerundersøkelse og innspill til Årsplan. Personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter, planleggingsdager brukes til evaluering av pedagogisk innhold i Kosmos barnehage
FEB	Karneval Samefolkets dag	SU-møte (foreldrerep.)		
MARS	Barnehagedagen Påske- forberedelser Påsekaffe	Foreldresamtaler		
APRIL	Brannøvelse	Foreldresamtaler Foreldremøte		
MAI	17.mai			
JUNI	Sommerfest	Foreldremøte- nye barn		
JULI	Ferie			
AUG	Oppstart av nytt barnehageår, tilvenningstid	Oppstarts-samtaler		
SEPT	Brannvernuke			
OKT	Høstfest FN-dagen	Foreldresamtaler Foreldremøte		
NOV	Forberedelse til advent	Foreldresamtaler		
DES	Foreldrekafe m/lucia Vinterfest	Foreldrekafe		