

Årsplan for SFO

2025-2026

SFO Vallersund oppvekstsenter - Ørland kommune.



Vi har innført en IPAD - fri SFO 2025-26

Rammeplanen sier om innholdet i SFO:

Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringslovens §13-7. Den gir rom for lokale variasjoner og satsinger. Rammeplanen sier videre at “for å sikre et helhetlig perspektiv på barnas oppvekst og utvikling bør SFO og skole samarbeide tett”.

SFO skal legge tilrettelegge for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

De ansatte på SFO bidrar til at barnas lek ivaretas og videreutvikles i SFO. I Rammeplanen (2.1-2.7) Om verdigrunnlaget står det at vi skal ivareta barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang. Vi skal bidra til at barn skal respektere ulikheter og bidra til en inkludering og mangfold ved å være gode forbilder.

Dette gjør vi best med å være gode rollemodeller for barna.

Med rammeplanen som bakgrunn og refleksjon om verdisyn innad i personalet jobber vi i Vallersund oppvekstsenter for at barna skal være i et godt og sunt lekemiljø.

Eksempel på ulike aktiviteter på SFO

Aktivitet	Innhold	Tilrettelegging
Rollelek:	Barnas motivasjon for lek gir fellesskap, utforsking, og læring	Tilrettelegge det fysiske miljøet og skaffe rekvisitter.
Konstruksjonslek	Barna får erfaring med matematikk gjennom beregning av rom og retning, bruk av geometriske former og ulike strategier.	Egnet rom og tilgjengelig konstruksjonsmateriale.
Regellek (brettspill for eksempel)	Barna erfarer at felles regler og gjensidighet krever samarbeid og respekt for hverandre. Sosial kompetanse som å øve på selvhevdelse og selvkontroll.	Tilgang på ulike spill og at ansatte spiller sammen med barna.

Den organiserte leken	Alle kan delta Åpne grupper Voksenstyrt lek	Innendørs, utendørs og tilgang på materiell.
Den frie leken	Her og nå lek Ofte en gjensidig hengivenhet	Tilgang på arena (gymsal, eller ute inne lek) Tilgjengelige rom og eller leker
Musikk, dans og drama	Barna får erfaring i ulike uttrykksformer som bidrar til kulturell identitet og forståelse.	BlimE sangen/ dansen
Formingsaktiviteter	Barna får erfaring i ulike materialer og kunstneriske uttrykk.	Tilgang på varierte materialer og utstyr.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

(barna deltar i ulike fysiske aktiviteter ute og inne hver dag)

Aktivitet	Innhold	Tilrettelegging
Tur	Turer i nærmiljøet erfarer barna å bruke kroppen på variert underlag og øve på utholdenhet.	De ansatte kan ta med utstyr og aktiviteter og varierer turløypen (naturlotto, førstørrelsesglass/lommel ykt)
Gymsal	Motoriske ferdigheter	
Uterommet	Motorisk ferdigheter og Turtaging.	Ulike aktiviteter med ulik intensitet. Ofte frilek som gjemsel, regellek og ballspill.

Rammeplanens innhold i SFO:

Lek	Leken skal ha stor plass i SFO og barna skal ha tid og rom til lek hver dag	
Kultur	SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter	Samenes nasjonaldag 6 februar.

	SFO skal også bidra til at barna møtes samisk kultur	
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling	Bruke rommene Inne og ute.
Mat og måltider	Måltidet er en viktig del av dagen og er med på å utvikle matglede og fellesskapsfølelse, samt gode helsevaner.	Lage felles varmmat.

Barna skal få delta i fellesskap og få en opplevelse av å høre til. SFO skal bidra til at alle barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og et sosialt fellesskap. Det skal være variasjon i tilbudet som tar hensyn til barnegruppen, alder og utvikling.

(Rammeplanen for SFO 2021)

Årshjul SFO 2025-26

Tema	Tema	Arbeidsmetoder	Merkedager
August	Inkludering og vennskap Nye rutiner <i>Rammeplanen skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom og mellom personalet og barnas foreldre. (Rammeplanen SFO 2021)</i>	Vi tar imot barna og bruker tid til å bli kjent med hverandre for å skape trygghet og få nye relasjoner.	14,15 august er SFO stengt 18. August er 1. skoledag.
September Oktober	SFO. skal bidra til å få til daglige måltider som gir grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølels	Rutiner ved matbordet. Håndhygiene, turtaging og dialog er noe barna øver på. De rydder og	19. September BlimE dagen 22.september. Høstjevndøgn. Uke 41: Høstferie.

	e og gode helsevaner. Tid og ro til å spise er viktige vaner vi legger vekt på Varm mat minimum 1 gang pr mnd.	skyller kopper etter bruk. Høsten er tid for innhøsting og mat tradisjoner. Varm mat tilberedes i lag med barna.	(dere som har 100% skoleår kan benytte dere av SFO Botngård barneskole) 29.oktober SFO stengt. 31.10. Allehelgensaften FAU arrangerer egen markering i gymsalen.
November Desember	Matlaging med SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, samt skape trivelige rammer rundt måltidet.	Barna får være med på skolekjøkkenet og bake og tilberede annen mat. I forming kan fokuset være å lage noe til glede for andre. Kort, gave eller noen gode ord. Juleverksted. Nissefest	19 desember. Siste skoledag før jul. Uke 52 Ferie
Januar februar	Forsking Konstruksjonslek Kultur Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.	Vi skal ha søkelys på samisk kultur gjennom fortellinger, musikk og aktiviteter. Vi lager en av Samenes retter.	5. januar (2026) Første skoledag. Uke 8 Vinterferie SFO stengt (Botngård barneskole SFO) 6 februar Samenes nasjonaldag. 14 februar Valentinsdagen.

Mars April	Bærekraftig utvikling Plast og resirkulering. SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg. (Rammeplanen, 2021)	Vi tar vare på naturen, gjenbruk og kildesortering. Plukker søppel. I den kreative delen har vi søkelys på våren og påske.	Uke 14. Påske 2. påskedag (6 april)
Mai Juni	Naturen og dyreliv Friluftsliv Fra jord til bord SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.	Tur i skog og mark La barna få medvirke.	1 mai. 14 mai Kristi himmelfartsdag. 17.mai. Nasjonaldag. 15.mai SFO stengt. 2. pinsedag 25.mai
	SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.		23. Juni Siste skoledag.

Generell informasjon:

Åpningstid: 0645-1615

Skolefritidsordningens oppholdstid er 9,5 timer pr dag. (inkludert tiden elevene er på skolen)

Ingen barn skal ha mer en 9 timer skole/SFO dag.

Barn som har 50% gratis skoleår/helår må avtale faste dager på SFO, grunnet planlegging og bemanning.

Alle barn skal ha sammenhengende tre ukers ferie fra SFO.

I tre uker i skolens sommerferie er det kun SFO ved Brekstad barneskole og Botngård barnehage hvis minimum 5 barn har behov ved hver av skolene. (Påmelding)

I de hele ukene det ikke er skole legges 12 timer gratis SFO til **mandager** og **tirsdager**. **(6 t pr dag)**

“Det er også innført at alle på 1. - 3. trinn skal få 12 timer gratis SFO i uken. Foreldre/foresatte bestemmer selv hvordan disse timene fordeles, men timene kan ikke flyttes fra en uke til en annen. På grunn av planlegging av bemanning vil fordelingen være lik hele skoleåret.”

<https://www.orland.kommune.no/tjenestemeny/barnehage-og-skole/skole/skolefritidsordningen-sfo/>

5 dager avsettes til planleggingsdager i løpet av skoleåret og SFO er da stengt. Dette finner dere på skoleruta.

Kostholdsråd fra helsedirektoratet innføres gradvis på SFO fra oktober. Dette kan dere lese mer om her.

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/kostradene-og-naeringsstoffer/kostrad-for-befolkningen>

Ansatte på SFO høst 2025

- Eva Synnøve Mandal - Fagarbeider.
- Wenche Mikkelsen – Fagarbeider.
- Tove Thorolvsen – Teamleder for SFO og Solkysten barnehage. Telefon **48243710**
(Tove har faste SFO dager mandag og torsdag.)
- **Rektor ved Vallersund oppvekstsenter: Lisbeth Hellemsbakken**
Telefon: **419 29 090**

